

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-
вания
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Усти-
нова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
среднего профессионального
образования

 Л.К. Шамина
подпись

«01» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности
среднего профессионального образования


15.02.09. Аддитивные технологии

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 15.02.09. Аддитивные технологии.


« »

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления

 /М.В. Прудникова /

Председатель ПЦК «Машиностроение»

 /А.С. Воронов /

01 марта 2024г.

Разработчики:

 / А.К. Воронов/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для изучения иностранного языка в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности изучается в разделе учебного плана и относится к социально-гуманитарному циклу. На изучение дисциплины отводится **222 часа**.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы.

знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины: объем учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, самостоятельной - 104 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	222
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	118
Самостоятельная работа	104
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Вводно-коррективный курс		10	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 04, ОК 09
	<i>Практическая работа №1.</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей. Лексика: Рассказ о себе и своей семье. Грамматика: Спряжение глаголов “to be”, “ to have” в настоящем и прошедшем времени.	2	
	<i>Практическая работа №2.</i> Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Грамматика: Личные и притяжательные местоимения.	2	
	<i>Самостоятельная работа № 1.</i> Подготовка сообщения: «Формы приветствия и прощания»	6	
Раздел 2. Социально-бытовая сфера		48	
Тема 2.1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, Род занятий, должность, место работы и др.).	<i>Содержание учебного материала</i>	14	ОК 04, ОК 09
	<i>Практическая работа №3.</i> Описание человека (внешность, национальность, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Лексика: Описание внешности человека	2	
	<i>Практическая работа №4.</i> Личные качества человека, род занятий, должность, место работы и др.). Речевая практика.	2	
	<i>Практическая работа №5.</i> Род занятий, образование, место работы. Грамматика: Предлоги места и направления Место работы, должность Грамматика: Имя существительное. Косвенный падеж. Множественное число существительного.	4	

	Практическая работа № 6. Подготовка монолога «Я и мои друзья»	2	
	Самостоятельная работа № 2. Подготовка к устному опросу по теме «Личные качества человека»	4	
Тема 2.2. Семья, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 09
	Практическая работа № 7. Семья и семейные отношения, домашние обязанности Грамматика. Слухо-произносительные и ритмико-интонационные особенности английского языка.	2	
	Практическая работа № 8. Домашние обязанности. Грамматика: Множественное число существительного. Подготовка сообщения на тему: «Домашние обязанности»	2	
	Самостоятельная работа № 3. Подготовка к устному опросу по теме «Семья»	6	
Тема 2.3. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала	12	ОК 04, ОК 09
	Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматика: Предлоги места и направления.	2	
	Практическая работа № 9. Подготовка монолога на тему: «Описание жилища»		
	Практическая работа № 10. Описание жилища (обстановка, условия жизни) Грамматика: Имя существительное. Косвенный падеж.	2	
	Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование). Грамматика: Множественное число существительного.	2	
	Практическая работа № 11. Подготовка монолога на тему: «В колледже».		
Тема 2.4. Распорядок дня студента колледжа.	Самостоятельная работа № 4. Изучение лексики на тему: «Описание интерьера. Домашний и деловой интерьер»	6	ОК 04, ОК 09
	Содержание учебного материала	12	
	Распорядок дня студента колледжа. На занятиях. Общественная жизнь. Грамматика: Личные и притяжательные местоимения.	2	
	Практическая работа № 11. Подготовка монолога: «Студенческая жизнь».		
	Самостоятельная работа № 5. Изучение лексики на тему «Моя комната», «Мой колледж»	2	
	Практическая работа № 12. На занятиях. Общественная жизнь. Грамматика: Правила чтения. Дифтонги. Чтение дат, телефонных номеров, многозначных числительных	2	
	Рабочий день студента. На занятиях в колледже. Грамматика: Числительное порядковое и количественное. Слова – исключения.	2	
	Практическая работа № 13. Подготовка монолога: «наш колледж».		

	<i>Самостоятельная работа № 6.</i> Изучение лексики на тему: «Расписание занятий»	4	
--	---	---	--

Раздел 3. Социально-культурная сфера		50	
Тема 3.1. Хобби, досуг.	<i>Содержание учебного материала</i>	16	ОК 04, ОК 09
	<i>Практическая работа № 14.</i> Хобби, досуг. Грамматика: Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	<i>Практическая работа № 15.</i> Хобби, увлечения, свободное время. Грамматика: Знаки транскрипции.	2	
	Мой выходной день. Грамматика: Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	<i>Практическая работа № 16.</i> Подготовка монолога: «Мой выходной день».		
	<i>Практическая работа № 17.</i> Спорт в нашей жизни. Виды спорта.	2	
	<i>Практическая работа № 18.</i> Кино в нашей жизни. Грамматика: Употребление артикля.	2	
	<i>Самостоятельная работа № 7.</i> Изучение лексики на тему: «Виды спорта»	6	
Тема 3.2. Описание местополо- жения объекта.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 04, ОК 09
	<i>Практическая работа № 19.</i> Описание местоположения объекта (дом, колледж)	2	
	<i>Практическая работа № 20.</i> Указание адреса объекта (адрес, как найти). Грамматика: Классификация английского глагола.	2	
	Нахождение объекта, пояснения. Грамматика: Понятие смысловых, вспомогательных, связок и модальных глаголов.	2	
	<i>Практическая работа № 21.</i> Подготовка монолога: «Приглашение друзьям».		
	<i>Самостоятельная работа № 8.</i> Изучение лексики на тему: «Адрес и местоположение»	4	
Тема 3.3. Мага- зины, товары, совершение по- купок	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ОК 04, ОК 09
	<i>Практическая работа № 22.</i> Магазины, товары, покупки	2	
	<i>Практическая работа № 23.</i> Обзор товаров, выбор покупки, стоимость	2	
	Совершение покупок, цены.	2	
	<i>Практическая работа № 24.</i> Подготовка диалога: «В кассе».		
	<i>Самостоятельная работа № 9.</i> Изучение лексики на тему: «Магазины, товары, покупки»	6	
Тема 3.4. Физ- культура и спорт, здоровый образ жизни.	<i>Практическая работа № 25.</i> Физкультура и спорт, спорт и здоровье	2	

	Виды спорта, спортивные соревнования.	2	
	<i>Практическая работа № 26.</i> Подготовка сообщения: «Любимый вид спорта».	2	
	<i>Практическая работа № 27.</i> Здоровый образ жизни, питание и здоровье	6	
	<i>Самостоятельная работа №10.</i> Изучение лексики на тему: «Спорт и здоровье»	6	
Раздел 4. Экскурсии, путешествия, страноведение		38	
Тема 4.1. Экскурсии и путешествия	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ОК 04, ОК 09
	<i>Практическая работа № 28.</i> Экскурсии в музей, на выставку. Грамматика: потребление артикля.	2	
	<i>Практическая работа № 29.</i> Подготовка сообщения: «Экскурсии на предприятие»	2	
	<i>Практическая работа № 30.</i> Поездки на каникулах, путешествия по России и за рубежом. Грамматика: Указательные и возвратные местоимения	2	
	<i>Самостоятельная работа №11.</i> Изучение лексики на тему: «Экскурсии и путешествия»	6	
Тема 4.2. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ОК 04, ОК 09
	<i>Практическая работа № 31.</i> Россия, ее национальные символы: герб, флаг, гимн. Грамматика: Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	<i>Практическая работа № 32.</i> Государственное и политическое устройство России.	2	
	<i>Практическая работа № 33.</i> Достопримечательности России, Москвы. Маршруты путешествий. Грамматика: Понятие смысловых, вспомогательных, связок и модальных глаголов.	2	
	<i>Практическая работа № 34.</i> Экскурсия по Санкт-Петербургу (достопримечательности). Подготовка маршрута экскурсии по Санкт-Петербургу.	2	
	<i>Самостоятельная работа №12.</i> Подготовка презентации: «Петербург на карте России»	4	
Тема 4.3. Англоговорящие страны	<i>Содержание учебного материала</i>	14	ОК 04, ОК 09
	<i>Практическая работа № 35.</i> Англоговорящие страны и народы мира. Географическое положение и политическое устройство. Грамматика: Классификация английского глагола. Понятие смысловых, вспомогательных, связок и модальных глаголов.	2	
	<i>Практическая работа № 36.</i> Великобритания. Географическое положение и политическое устройство. Грамматика: Времена глагола в действительном залоге.	2	
	Известные британцы. Грамматика: Правила чтения имен и фамилий. <i>Практическая работа №37.</i> Подготовка монолога: «Исторические личности».	2	

	Практическая работа № 38. Королевская семья, традиции и современность Грамматика: Времена группы Progressive Active. The Present, Past, Future, Progressive Active.	2	
	Практическая работа № 39. США. Географическое положение и политическое устройство. Известные американцы. Грамматика: Употребление предлогов for,since, ago.	2	
	Самостоятельная работа №13. Подготовка презентации: «Великие британцы»	4	
Раздел 5. Научно-технический прогресс		24	
Тема 5.1. Научно - технический прогресс.	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 09
	Практическая работа № 40. Научно-технический прогресс. Техника и технологии. Грамматика: Страдательный залог	2	
	Практическая работа № 42. Машиностроение. Материаловедение. Грамматика: The Present Simple Passive. The Past Simple Passive	2	
	Введение в профессию. Профессионализм. Профессиональные качества.	2	
	Практическая работа № 43. Подготовка монолога: «Моя будущая профессия».		
	Самостоятельная работа №14. Изучение лексики на тему: «Научно-технический прогресс. Техника и технологии»	4	
Тема 5.2. Человек и природа, эко- логические проблемы	Содержание учебного материала	14	ОК 04, ОК 09
	Практическая работа № 44. Человек и природа, экология, охрана природы.	2	
	Практическая работа № 45. Экологические проблемы современного общества	2	
	Практическая работа № 46. Подготовка монолога: «Экологические проблемы России»	2	
	Самостоятельная работа №15. Изучение лексики на тему: «Человек и природа, экологические проблемы»	8	
Раздел 6. Профессионально ориентированное содержание		52	
Тема 6.1. До- стижения и ин- новации в обла- сти науки и тех- ники.	Содержание учебного материала	14	ОК 04, ОК 09
	Практическая работа № 47. Достижения и инновации в области науки и техники Грамматика: Наречия many\much, little\few.	2	
	Современное производство.	2	
	Практическая работа № 48. Подготовка монолога: «Моя будущая профессия».		
	Практическая работа № 49. Промышленные предприятия Петербурга	2	
	Самостоятельная работа №16. Изучение лексики на тему: «Научно-технический прогресс. Техника и технологии»	8	

Тема 6.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	14	ОК 04, ОК 09
	Практическая работа № 50. Машины и механизмы.	2	
	Практическая работа № 51. Промышленное оборудование	2	
	Выбор профессии. Трудоустройство. Собеседование. Грамматика: Страдательный залог. Практическая работа № 52. Подготовка монолога: «Трудоустройство по профессии».	2	
	Самостоятельная работа №17. Изучение лексики на тему: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Техника и технологии»	8	
Тема 6.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	12	ОК 04, ОК 09
	Практическая работа № 53. Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	
	Практическая работа № 54. Компьютеры на производстве. Робототехника.	2	
	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практическая работа № 55. Подготовка монолога: «Компьютеры на производстве».	2	
	Самостоятельная работа №18. Изучение лексики на тему: «Современные компьютерные технологии в промышленности».	6	
Тема 6.4. Представление продукции. Технические выставки.	Содержание учебного материала	12	ОК 04, ОК 09
	Практическая работа № 56. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства.	4	
	Практическая работа № 57. Специализированные выставки. Процесс производства, инструкция по эксплуатации.	2	
	Представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами. Практическая работа № 58. Подготовка монолога: «Моя профессия -...».	2	
	Самостоятельная работа №19. Изучение лексики на тему: «Представление продукции: описание, характеристики (спецификация), достоинства».	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	
Всего:		222	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории, оснащенные посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; техническими средствами: видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или интерактивная доска); экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Литература

Основная:

1. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. М. Луканина, В. В. Варченко. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 199 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515213> (дата обращения: 08.01.2024)
2. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Г. И. Никитушкина. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 214 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406> (дата обращения: 08.01.2024).
3. Английский язык для технических направлений (B1–B2) [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. С. Давиденко. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 171 с. - (ЭБС Юрайт). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975> (дата обращения: 09.01.2024).

Дополнительная:

1. Методика обучения иностранному языку : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Трубицина [и др.] ; ответственный редактор О. И. Трубицина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11656-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496004> (дата обращения: 01.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941> (дата обращения: 01.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 01.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2 Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru>
2. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voenmeh.ru>
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений.</p>

<p>межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
--	---	---

Форма итогового контроля по учебной дисциплине – СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - зачет и дифференцированный зачет.